

# La feuille d'Anatoile #7

Mars 2018



SAINT ANATOILE  
SALINS LES BAINS



## Environnement

### La Forêt s'invite à l'École !



Depuis 2011,  
l'Organisation des  
Nations Unies a  
instauré une jour-  
née mettant les

forêts à l'honneur : le **21 mars** est ainsi devenu la « **Journée internationale des forêts** ». Partout dans le monde sont organisées des manifestations pour valoriser, protéger et fêter les forêts.

Pour la 5ème saison de la Journée internationale des forêts, plus de 145 projets pédagogiques « **La Forêt s'invite à l'École** » ont vu le jour en France. Parmi ceux-ci, le jury a nommé 17 beaux projets, dont celui de l'école **Saint-Anatoile**, seul projet retenu en **Bourgogne-Franche-Comté**, qui concourt pour l'obtention d'un **Trophée** !



Le jardin dans l'attente de ses arbustes...

Notre projet d'école ayant pour thème **l'arbre**, c'est tout naturellement que nous avons rédigé un dossier d'inscription à l'opération « **La Forêt s'invite à l'école** » afin de pouvoir bénéficier de plants gratuits pour orner notre école, ainsi que l'intervention d'un agent de l'ONF (Office national des forêts).

Notre dossier ayant été retenu, nous recevrons prochainement **30 plants d'arbustes fleuris** (forsythia, deutzia...) que nos élèves planteront le jeudi 15 mars sur le terrain où se trouve notre **jardin pédagogique**.

Par ailleurs, notre dossier fait partie des 17 dossiers pré-nominés sur plus de 145 inscrits afin de recevoir l'un des 3 Trophées décernés chaque année à Paris ! C'est déjà une belle reconnaissance !

■ Julie Morot

## Dans ce numéro :

<b>Environnement</b>	p.1
« La Forêt s'invite à l'école »	
<b>Dossier culture</b>	p.2
- Accueil de l'auteur et illustrateur jurassien Alain GOY	
- Le Prix Saint-Anatoile 2018	
<b>EPI</b>	p.3
Fabrication de sticks à lèvres et de déodorants naturels	
<b>Agenda</b>	Les dates à retenir !
<b>Ateliers partagés CM/6e</b>	p.4
Danse contemporaine	
<b>Orientation</b>	participation au Forum des Métiers



La « Feuille d'Anatoile » - Place St Anatoile - 39110 SALINS LES BAINS.  
Publication réalisée par les écoliers et les collégiens. Directeur de publication : *Mme Blondeau*.  
Comité de rédaction : *Enzo Foléat, Emma Graby, Léo Locatelli-Pousset, Alexandre Chauvin*, l'ensemble des élèves de l'école et du collège.  
Mise en page : *Léo Locatelli-Pousset, Alexandre Chauvin, Mme Blondeau*.  
Regard extérieur : *Mme Leinenweber*

## Accueil d'un auteur-illustrateur à l'école

Dans le cadre de notre projet d'école, nous avons bénéficié de l'intervention d'Alain Goy, auteur et illustrateur jurassien, dans les trois classes de l'école : les classes d'Annie Rose et de Julien Lesprit ont chacune inventé et illustré un conte grâce aux conseils et explications du célèbre auteur. Les maternelles et CP ont, quant à eux, eu le loisir d'écouter Alain Goy leur raconter des contes.

Ancien forestier à la retraite, Alain Goy a travaillé toute sa carrière dans la forêt de Chaux. Ses albums racontent des histoires de nature, d'animaux et d'arbres bien sûr : La Légende du petit pommier, le Chêne et le billecul, le Cerisier de Mitsuru... ■ Julie Morot



© J. Morot

Le mardi 10 janvier, l'auteur et illustrateur Alain Goy est venu nous expliquer son métier. Il nous a appris qu'il y avait plusieurs étapes avant de mettre en vente un livre. D'abord, il écrit une histoire qu'il découpe en plusieurs morceaux. Ensuite, il va construire un « chemin de fer » : c'est un ensemble de croquis pour chaque page du futur livre. Ensuite, il refait les dessins à la gouache. Après, il va présenter son travail à son éditeur. Un comité de lecture va donner son avis : si l'avis est positif, la fabrication du livre peut commencer. L'infographiste peut donner des idées pour améliorer le livre.

Le livre part chez l'imprimeur puis chez le relieur. Parfois, le relieur fait des erreurs et le livre finit à l'envers ! Si les livres sont bien reliés, c'est le distributeur qui va les emmener chez les libraires.

Alain Goy est aussi conteur et il nous a raconté plusieurs histoires en lien avec les arbres. Nous avons aussi écrit une histoire avec lui et l'avons illustrée.

■ Les élèves de CE2, CM1 et CM2

## Prix littéraire Saint Anatoile 2018

Le **Prix Saint Anatoile** est une activité du « dispositif passerelle ». Dans cette activité, nous sommes plusieurs : quelques sixièmes sont mélangés avec quelques élèves de CM1 et de CM2 (le groupe change à chaque période).

Le Prix Saint Anatoile est un **atelier de lecture**. Les professeurs ont sélectionné 18 livres en collaboration avec la **librairie La Fruitière des Livres à Poligny** et la **Médiathèque de Salins les Bains**. Nous devons en lire au minimum 4 (au moins une BD, un roman, un album et un documentaire) mais si un livre ne nous plaît pas, nous pouvons interrompre sa lecture et en choisir un autre.

A la fin de notre lecture, nous avons à notre disposition des fiches où nous notons des informations sur le livre en question et nos impressions (date, titre, auteur, éditeur, petit résumé, recommandations...). Ensuite, nous pouvons mettre un commentaire sur un mur informatique (padlet) afin de donner notre avis sur ce livre (si nous l'aimons ou non). Et à la fin de l'année scolaire, quand tous les élèves de CM1, CM2 et sixième auront lu la sélection, nous voterons pour élire le meilleur livre de l'année.

L'auteur du livre sélectionné sera récompensé (peut-être une invitation de notre part, un cadeau comme des spécialités de notre région ou un livre fabriqué par les élèves). ■ Hugo, 6<sup>e</sup>

**Tous les livres sont disponibles à la Médiathèque de Salins les Bains. Une fois le livre de l'année élu, l'ensemble de la sélection rejoindra le fonds du CDI !**



© M. Blondeau

## Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI)

## Les coulisses du Stick'Natoile

Dans le cadre de l'EPI « **Des cosmétiques qui respectent ma santé** », les 5e du collège St Anatoile ont produit, avec l'aide de leur professeure de Physique-Chimie, un baume à lèvres du nom de « *Stick'Natoile* ». Il est composé d'ingrédients naturels BIO et a été coloré et parfumé aux souhaits des élèves. Les sticks seront mis en vente aux Portes Ouvertes du collège au prix de 2€. ■ *Léo L.P., 5e*

*Les élèves de 3e ont également participé à ce projet interdisciplinaire : en plus des sticks à lèvres, ils ont réalisé un déodorant.*



C'était très intéressant de manipuler les huiles et les divers produits...

■ *Romane, 5e*

J'ai beaucoup aimé manipuler les produits BIO et apprendre à utiliser correctement les balances. ■ *Martin, 5e*



J'ai beaucoup aimé la production des sticks. Le résultat est génial : il protège et guérit très bien les lèvres...

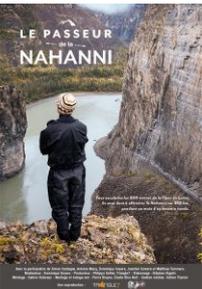
■ *Bertille, 5e*

© A. Vansteelant

## Agenda

## Notez les dates des prochaines sorties !

**Judi 15 et 22 mars** - Suite et fin des ateliers des Urbaindigènes (théâtre acrobatique de rue) pour les élèves de CM et de 6e dans le cadre de leur projet « Découverte du cirque ».



**Vendredi 16 mars** - Dans le cadre d'un chapitre sur « l'aventure dans les extrémités du monde », les élèves de 5e auront la chance de participer au Festival « **Les Rendez-vous de l'aventure** » où ils assisteront à la projection du film *Le passeur de la Nahanni* et participeront à un débat avec un des membres de l'expédition.

**Judi 29 mars** - Rendez-vous au théâtre de Lons le Saunier où les Scènes du Jura proposent aux élèves de 5e, 4e et 3e une pièce de théâtre sur les dangers du réchauffement climatique : *Sunamik Pigialik ?* (« Que faire ? » en Inuktitut).

**Du lundi 23 avril au vendredi 27 avril : Voyage en Espagne** - Les élèves de 5e, 4e et 3e partent à la découverte de **Barcelone** : Sagrada Familia, Parc Guëll, Stade FC du Barça, las Ramblas...

**Mardi 24 avril** - Dernier spectacle de l'année pour les élèves de CM1, CM2 et 6e dans le cadre de leur projet « Découverte du cirque » : ils assisteront, à la Commanderie de Dole, à un spectacle de jonglage, *Dans les plis du paysage*, programmé par Scènes du Jura.

**Mercredi 23 mai à 19h30, Salle Notre Dame** - Ne manquez pas la restitution du projet théâtral des 4e, « Le Théâtre pour me construire », coordonné par Mi-Scène et encadré par la comédienne Cécile Druet. La chorale du collège clôturera la soirée !

**Samedi 30 juin** - Nous vous donnons rendez-vous à la Médiathèque de Salins les Bains où des élèves volontaires de 5e liront des textes dans le cadre du festival littéraire **Dé-Lire en Revermont**, organisé cette année par **Salins Pays du Livre**.



## Ateliers danse contemporaine

Les lundi et mardi 5 et 6 février 2018, les élèves de CM et de 6<sup>e</sup> ont bénéficié d'ateliers de danse contemporaine animés par les artistes de la Compagnie Le Grand Jeté (Frédéric Cellé et Aurélie Moulhade), dont ils avaient vu le spectacle *L'hypothèse de la chute* en décembre 2017, programmé par Scènes du Jura. Voici leurs commentaires...

« J'ai appris que dans la danse, il faut laisser parler notre corps. »  
▪ Alexy, 6<sup>e</sup>

« J'ai bien aimé les exercices proposés. C'était bien car on nous faisait faire des gestes mais sans s'en rendre compte, on dansait ! » ▪ Alexandre, 6<sup>e</sup>

« J'ai ressenti de l'écoute quand on dansait, et aussi de l'entraide. J'ai compris que, quand on ne voulait pas faire quelque chose parce que l'on avait peur d'avoir honte ou que les autres se moquent de nous, ils devaient faire la même chose après. » ▪ Baptiste, 6<sup>e</sup>

« J'ai ressenti l'impatience de faire les exercices et la joie de réussir. »  
▪ Ysée, CM



© J. Lesprit

« J'ai bien aimé quand on devait regarder l'autre dans les yeux. J'ai appris à être un peu moins timide. »  
▪ Guillaume, 6<sup>e</sup>

« J'ai appris à bouger mon corps, à me relâcher. J'ai aussi appris à canaliser mon énergie. J'ai vraiment tout aimé même si parfois je me faisais mal. » ▪ Sethy, 6<sup>e</sup>



© J. Lesprit

Merci beaucoup pour ces belles photos qui montrent bien l'engagement de chacun des élèves-danseurs ! Nous avons passé un beau moment avec vous, merci. Continuez à danser ! Frédéric

## Orientation

### Visite au Forum des Métiers

Dans la matinée du 2 mars, les élèves de 3<sup>e</sup> ont pris le bus pour se rendre à Champagnole, au Lycée Jeanne d'Arc, où ils ont participé à un **Forum des métiers** dans le cadre de leur **Parcours Avenir**. Après une rapide visite du lycée, ils ont échangé avec des lycéens sur leurs projets futurs lors de tables rondes. Ils ont rencontré des enseignants qui leur ont présenté les différentes filières : lycée professionnel, lycée général et technologique, apprentissage. Étaient également présents un représentant de la Marine Nationale, des enseignants de commerce, de sécurité et de coiffure, des élèves, une conseillère en orientation...

Ce forum aura donné de nouvelles idées à certains. D'autres regrettent que certaines tables rondes aient été annulées. ▪ Les élèves de 3<sup>e</sup>